

## 附件 5

## 江西省新增学士学位授权专业简况表

## 一、专业基本情况

专业代码	020109T	专业名称	数字经济
申请学位类别	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	财经学院		
首次招生时间、招生人数	2024 年, 88 人		
五年内计划招生规模	400 人		

## 二、师资队伍基本情况

专任教师总数	26 人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	6 人（23%）
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	19 人（73%）
具有硕士及以上学位教师数及比例	26 人（100%）
具有博士学位教师数及比例	9 人（35%）
35 岁及以下青年教师数及比例	6 人（23%）
36-55 岁教师数及比例	14 人（54%）
兼职/专职教师比例	0: 26

## 三、专任教师基本情况

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后 学历	研究 领域	专职 /兼职
席小炎	男	1963-02	微观经济学、宏观经济学	副教授	江西财经大学	产业经济学	博士	理论经济学	专职
李爱国	男	1971-12	产业经济学、财政学	副教授	华中科技大学	经济学	博士	应用经济学	专职
秦欣梅	女	1968-12	商业数据分析与应用	教授	云南大学	软件工程	硕士	数字化管理	专职
郑璐	女	1983-09	数字经济学、金融学	副教授	法国波尔多第四大学	金融管理	硕士	应用经济学	专职

沈克永	男	1964-04	数据挖掘和机器学习	教授	华中科技大学	信息工程	硕士	机器学习、数据挖掘	专职
胡荣群	男	1976-01	程序设计与数据结构	副教授	江西师范大学	计算机系统结构	硕士	信息处理	专职
芦贵珍	女	1963-11	统计学	教授	江西财经大学	工商管理	硕士	统计学	专职
郭小金	女	1963-09	会计学	教授	武汉理工大学	产业经济学	博士	公司理财、财务资源整合	专职
姚怀生	男	1962-12	经济法	教授	西安政治学院	法学	硕士	经济法学	专职
徐琳	女	1989-01	政治经济学、信息经济学	副教授	江西农业大学	农林经济管理	硕士	应用经济学	专职
常尚新	男	1982-10	数字化运营管理、管理学	副教授	菲律宾基督教学大学	战略管理	博士	企业战略管理	专职
谭晓芳	女	1975-01	数据库原理与应用、区块链技术与应用	副教授	云南大学	软件工程	硕士	信息处理	专职
范怡敏	女	1981-05	Python 程序设计、数据可视化	副教授	江西师范大学	软件工程	硕士	数据处理	专职
彭雪梅	女	1982-10	人工智能基础与应用、云计算技术	副教授	江西师范大学	软件工程	硕士	人工智能大数据	专职
林欣华	男	1983-06	国际贸易理论与实务、数字贸易概论	其他副高级	江西师范大学	国际经济与贸易	硕士	国际经济与贸易	专职
张平	女	1970-10	计量经济学	副教授	辽宁大学	经济学	博士	数量经济学	专职
赵伟	男	1973-05	跨国公司经营与管理、国际商务谈判	教授	泰国格乐大学	战略管理	博士	企业战略管理	专职
程财军	男	1979-08	数字营销、跨境电商实务	副教授	云南大学	软件工程	硕士	电子商务	专职
王鹏	男	1988-07	数字金融	其他副高级	中国人民大学	国际政治	博士	金融学	专职
董洪超	男	1987-06	数字财政	其他中级	南京师范大学	应用经济学	博士	财政学	专职
郑丽芳	女	1988-02	平台经济学	讲师	首都经济贸易大学	区域经济学	硕士	应用经济学	专职
李丽	女	1996-01	共享经济学	讲师	江西财经大学	区域经济学	硕士	应用经济学	专职
何昕	女	1997-05	多元统计分析	其他初级	兰卡斯特大学	高级金融分析	硕士	数理统计及应用	专职
Jafar Hussain	男	1991-10	国际经济学	未评级	深圳大学	管理科学与经济决策	博士	应用经济学	专职
柯艳梅	女	1997-06	新媒体运营与管理	未评级	江西师范大学	应用经济学	硕士	营销管理	专职
许媛媛	女	1996-04	数字化治理	未评级	加拿大渥太华大学	数字化转型与创新	硕士	数字化管理	专职

#### 四、专业主要带头人

姓名	席小炎	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
承担课程	微观经济学、宏观经济学		所在单位	南昌理工学院财经学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2009年，江西财经大学，产业经济学专业						
主要研究方向	理论经济学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>一、教改课题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、国务院，中央企业战略性重组研究，参与。</li> <li>2、江西省教改课题，理论经济学科实验教学研究，参与。</li> <li>3、江西省教改课题，江西财经大学“西方经济学”精品课程建设，参与。</li> <li>4、中央财政支持普通高校项目，国民经济管理实验室，副主持。</li> <li>5、中央财政支持普通高校项目，实验经济学实验室，主持。</li> </ol> <p>二、研究论文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、论我国行业协会在反倾销应诉中的作用，江西社会科学，独著。</li> <li>2、国际贸易中环境污染成本内部化，经济理论与经济管理，独著。</li> <li>3、一切竞争力的指向：替代还是被替代，商业研究，独著。</li> <li>4、发展民间经济：实现江西经济跨越式发展的现实选择，求实，独著。</li> <li>5、论我国中央企业重组中的企业兼并战略，江西科技师范学院，独著。</li> <li>6、企业拆分战略研究，价格月刊，独著。</li> <li>7、美国对中国反倾销的现状、原因和对策分析，蛟桥经济评论，独著。</li> <li>8、关于“西方经济学”教学改革的几点思考，高等教育出版社，独著。</li> <li>9、贷款行为中的逆向选择和道德风险与信贷配给，江西社会科学，独著。</li> <li>10、衰退产业企业的产品创新战略研究，江汉论坛，独著。</li> <li>11、西班牙“烧鞋事件”的经济学反思，纺织会计，独著。</li> </ol> <p>三、教材</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、国际经济学，高教出版社，主编。</li> <li>2、微观经济学，高教出版社，副主编。</li> <li>3、微观经济学学习题集，高教出版社，副主编。</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<p>一、科研项目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、省级课题，根据发展阶段对园区进行分类管理，整体提升江西省园区经济，主持。</li> <li>2、省教育科学规划，制度变迁视角下中小学教师聘任制问题研究，参与。</li> <li>3、省高校人文社科，入世后江西保险来监管研究，参与。</li> <li>4、省科技厅软科学课题，江西省高速公路沿线城市土地资源合理有效利用研究，参与。</li> </ol> <p>二、获奖情况</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、主编的《国际经济学》，高教出版社，获省部级一等奖。</li> <li>2、参编的《微观经济学》《微观经济学学习题集》，高教出版社，获省部级一等奖。</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）	3			
近三年给本科生授课课程及学时数	微观经济学、宏观经济学，288学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	8			

注：填写 3-5 人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	李爱国	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
承担课程	产业经济学、财政学			现在所在单位	南昌理工学院财经学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2008年，华中科技大学，经济学专业						
主要研究方向	应用经济学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宏观政策逆周期与跨期货币冲击吸收机制构建——以资本负债表管理工具使用的国际经验为鉴，商业经济研究，北大核心，2016.</li> <li>2. 美日量化宽松政策负面效应及西部地区的应对策略，商业时代，2013.</li> <li>3. 金融深化、金融监管与新金融改革配套试验，商业研究，2013.</li> <li>4. 重庆保税港区开放型经济功能拓展与建设研究，探索，2012.</li> <li>5. 关于公允价值计量属性的再思考，当代经济.</li> <li>6. 工资调整与宏观经济失衡矫正，商业时代.</li> <li>7. 社会大转型时期的非正式组织再造，经济管理.</li> <li>8. 民企竞争力特征约束与提升，商业时代.</li> <li>9. 诚信的价格与人性的基本假设——银广厦、安然和证券市场监管之外，河北经贸大学学报.</li> <li>10. 我国现阶段劳动收入“陷阱”分析，河北经贸大学学报.</li> <li>11. 矫正宏观经济失衡与适度工资增长的确定，当代经济.</li> <li>12. 工资调整与宏观经济失衡矫正，商业时代.</li> <li>13. 物流业工资高增长的经济学意义，中国物流与采购.</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	国务院研究中心大国工匠精神研究课题组，工匠精神对中国制造业发展的借鉴、促进和培育，参加完成第4和第11部分，国家行政学院战略研究中心.						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）		5		
近三年给本科生授课课程及学时数	计量经济学、逻辑学 160学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		10		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	郭小金	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	
承担课程	会计学			所在单位	南昌理工学院财经学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2010年，武汉理工大学，产业经济学专业						
主要研究方向	公司理财、财务资源整合						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>一、教改课题</p> <p>1、江西省教育厅教改课题《应用型管理会计人才培养模式的研究》，JXJG-18-4-25.</p> <p>2、江西省学位与研究生教育教学改革研究项目，《基于财务共享视角的管理会计知识体系研究》，（JXYJG-2017-060）.</p> <p>3、江西省学位与研究生教育教学改革研究项目，《全日制专业硕士研究生课程教学与实践能力的培养》——以《高级管理会计理论与实务》课程为例，（JXYJG-2018-030）.</p> <p>4、江西省一流本科课程《管理会计》（线上线下混合式课程），江西省教育厅，证书编号：2021-083.</p> <p>5、《成本会计学》江西省精品在线开放课程，证书编号：2019-2-0086，江西省教育厅，第二位.</p> <p>6、教育部产学合作协同育人项目《公司治理沙盘模拟实训》，立项编号：2017010522003，第三位。</p> <p>二、研究论文</p> <p>1、《基于财务共享视角的管理会计知识体系构建初探》，会计师，2020.2.</p> <p>2、《创新型企业财务冗余与绩效偏差的实证研究》审计与理财。2020.2.</p> <p>3、《市场化进程视角下财务冗余与投资效率》经济研究导论；2019.7.</p> <p>4、《创新型企业财务冗余与企业增长点研究》企业改革与管理；2019.9.</p> <p>5、《科技型中小企业财务冗余与企业绩效关系研究》企业经济；2015.4.</p> <p>6、《多角度下的财务冗余与企业绩效》江西社会科学；2015.4.</p> <p>三、教材</p> <p>1、《成本会计》中国财政经济出版社2007年2月第1版.</p> <p>2、《成本会计学》中国财政经济出版社，2016年1月第1版.</p> <p>3、《成本会计学》上海复旦大学出版社，2017年1月第1版、2021年1月第2版.</p> <p>4、《成本会计学》（第二版）指导用书，上海复旦大学出版社，2021年8月第1版.</p>						

<p style="text-align: center;">从事科学研究及获奖情况</p>	<p>一、科研项目</p> <p>1、江西省科技厅软科学研究项目“科技型中小企业财务冗余非效率投资的经济后果研究”（20141BBA10034）。</p> <p>2、江西省高校人文社科研究项目“创新型企业财务冗余资源、绩效偏差与投资强度的研究”（GL1407）。</p> <p>3、江西省高校人文社科研究项目“创新型企业财务冗余资源、绩效偏差与投资强度的研究”（GL1407）。</p> <p>4、江西省社会科学规划项目“创新型企业财务冗余与投资强度的研究——基于绩效偏差的视角”（14GL01）重点。</p> <p>5、江西省社会科学研究规划“十三五”项目：《高管广义薪酬业绩预告精确度的影响研究——基于所有权性质的视角》（16BJ27）。</p> <p>6、江西省社科规划项目立：《经济新常态下培育创新型企业财务冗余新增增长点研究》一般项目 17GL08 。</p> <p>7、江西省教育厅科技项目，《市场化进程视角下财务冗余对投资效率的实证研究》（GJJ170326）。</p> <p>二、获奖情况</p> <p>1、聚焦人才战略、提升教学效能——数字经济时代高校会计专业课程体系改革与实践，JXCGJ-2024021，江西财经大学教学成果奖二等奖。</p> <p>2、《谈“财务实验”课程教学创新》，《财会月刊》发表，获江西省第十三次社会科学优秀成果奖三等奖。</p>		
<p>近三年获得教学研究经费（万元）</p>	2	<p>近三年获得科学研究经费（万元）</p>	3
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>财政学、公司理财、成本会计，360 学时</p>	<p>近三年指导本科毕业设计（人次）</p>	16

注：填写 3-5 人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	郑璐	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	
承担课程	数字经济学、金融学			所在单位	南昌理工学院财经学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生，2008年，法国波尔多第四大学、金融管理专业						
主要研究方向	应用经济学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>一、教改项目</p> <p>1、对分课堂教学模式在西方经济学教学中的应用研究，省级教改（JXJG-2018-25-4）。</p> <p>2、2020年第一批产学研合作协同育人项目-江西森岚科技有限公司校企合作项目《教学方法体系构建-以西方经济学课程为例》。</p> <p>二、研究论文</p> <p>1、人口城镇化与农产品流通产业效率耦合分析[J].商业经济研究.2019(14).北大核心.</p> <p>2、现代流通业发展的减贫效应研究-基于20个国家级贫困县的数据实证[J]科技促进发展.2020(08).CSCD.</p> <p>3、对分课堂教学方法在西方经济学课程中应用的可行性研究[J]散文百家.2018(03)。</p> <p>4、网贷视域下大学生理性消费观培育路径探究[J]营销界.2022(03)。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>一、科研课题</p> <p>1、江西省教育科学规划2020年度项目《校园贷视阈下大学生金融素养培养研究》20YB222.</p> <p>2、江西省教育科学规划2017年度重点项目《江西省民办高校农村与城镇大学生就业差异研究》13517ZD062.</p> <p>3、江西省教育科学规划2021年度项目《新商科背景下金融科技人才产教融合培养模式研究》21YB236.</p> <p>4、江西省人文社科2020年度项目《乡村振兴战略下江西省农村金融服务的深化与创新研究》JJ20217.</p> <p>二、获奖情况</p> <p>1、2020年全国金融与证券投资模拟实训大赛优秀指导教师.</p> <p>2、2019、2020年“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛指导学生获全国二等奖.</p> <p>3、2023年“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛指导学生获全国一等奖.</p> <p>4、全国应用型人才综合技能大赛“匠心·园丁情”教师创课大赛2020年第3名.</p> <p>5、2021年首届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛“入围奖”。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2		近三年获得科学研究经费（万元）		6		
近三年给本科生授课课程及学时数	金融工程学、微观经济学，360学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		16		

注：填写3-5人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	沈克永	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
承担课程	数据挖掘和机器学习			所在单位	南昌理工学院计算机信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生，2002年，华中科技大学，电子信息工程专业						
主要研究方向	机器学习、数据挖掘						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>一、教改课题</p> <p>1、应用型本科高校软件工程专业课程教学体系研究省级 JXJG-16-25-5.</p> <p>2、计算机科学与技术专业课程群建设的探索与实践 省级 JXJG-09-20-12.</p> <p>3、高职计算机应用技术专业实践教学改革的研究 省级 JXJG-14-25-5.</p> <p>4、基于 ARM 平台的嵌入式系统实践教学建设 省级 JXJG-08-20-1.</p> <p>5、“数字电子技术与逻辑设计”精品课程建设的系统研究省级 JXJG-06-20-6.</p> <p>二、研究论文</p> <p>1、面向计算机信息类专业人才培养的实践教学改革创新实施路径设计[J],教育进展,2022.</p> <p>2、Modeling Drosophila vision neural pathways to detect weak moving targets from cluttered backgrounds[J],Computers and Electrical Engineering. 2022,SCI 二区.</p> <p>3、基于 LGMD 建模的物体深度运动方向估计方法[J].建模与住址, 2021.</p> <p>4、一种模拟飞虫视觉运动感知的U-LSPIV 测量系统[J].计算机科学与应用, 2021.</p> <p>5、Design and Planning of ecological Leisure Farm Based on VR Technology[J], JOURNAL OF ADVANCED OXIDATION TECHNOLOGIES,2018; 21(2) SCI.</p> <p>6、配备小型紫外光传感器的无人机电力巡视设计与测试[J]. 电子测量与仪器学报,2018,32(5) 北大核心.</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>一、科研项目</p> <p>1、“信息系统集成”是在华中科技大学参研的一项课题，2000年结题，已在国内多个省、市推广应用。适于解决网络安全的SDN系统，2017，发明专利</p> <p>2、“PC-1500”大屏幕显示系统，94年完成并通过鉴定，该成果95年获得国家实用新型专利，其成果已被用于教学。</p> <p>3、“多功能电话自动报警系统”是南京军区立项的课题，该课题于1990年通过军区的技术鉴定，90年获国家发明专利，并于91年获江苏省高新技术博览会银奖。</p> <p>4、“装备器材管理系统”，87年完成并通过鉴定，曾被总参通信部各大器材仓库列装。</p> <p>二、获奖情况</p> <p>1、“应用导学、锻工铸匠，计算机应用型人才培养的探索与实践”，2022年江西省教学成果特等奖。</p> <p>2、广域监测感知与信息服务平台建设及应用，2021，中国仪器仪表学会，科学技术进步二等奖。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	6		
近三年给本科生授课课程及学时数	数据挖掘与机器学习，Python数据分析与应用，192学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	12		

注：填写 3-5 人，只填本专业专任教师，每人一表。



## 五、专业核心课程

课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
数字经济学	48	3	郑璐	三
产业经济学	48	3	李爱国	六
信息经济学	48	3	徐琳	五
计量经济学	48	3	张平	四
商务数据分析与应用	48	3	秦欣梅	六
数据库原理与应用	48	3	谭晓芳	二
Python 程序设计	48	3	范怡敏	三
人工智能基础与应用	48	3	彭雪梅	六
数据挖掘和机器学习	48	3	沈克永	五
数字金融	48	3	王鹏	四
数字营销	32	2	程财军	六
数字化运营管理	48	3	常尚新	五

## 六、教学条件情况

开办经费及来源	数字经济专业开办经费，学校将提供配套支持，在专业教师培养和引进、实习基地建设、实验室建设、交流和合作等方面，分年度给予一定的投入支持；在实验室建设中，江西省民办教育发展专项资金将提供支持；校企合作企业将在实验实训资源和企业师资等方面投入一定经费。
生均年教学日常支出(元)	2000元
实践教学基地(个)	7个

## 七、主要教学实验设备情况

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
大数据教学实验平台管理控制设备	honyaccloud-bigdata-MD 红亚科技	1	201804	58
大数据教学实验平台资源调度设备	honyaccloud-bigdata-MR 红亚科技	1	201804	65

大数据教学实验平台计算节点设备	honyaccloud-bigdata-CR 红亚科技	5	201804	325
大数据教学实验平台接入设备	honyaccloud-bigdata-DL310 红亚科技	1	201804	3.8
大数据教学实验平台机架装置设备	honyaccloud-bigdata-C42L 红亚科技	1	201804	6.8
大数据教学实验平台实训系统	honyaccloud-bigdata-TE 红亚科技	1	201804	250
大数据教学实验平台在线考试系统	honyaccloud-bigdata-STC 红亚科技	1	201804	35
大数据教学实验平台教学监控系统	honyaccloud-bigdata-EPM 红亚科技	1	201804	85
大数据教学实验平台能力评估系统	honyaccloud-bigdata-ACA 红亚科技	1	201804	85
大数据教学实验平台Python基础类实验课程包	honyaccloud-bigdata-PYJP 红亚科技	1	201804	8
大数据教学实验平台Python可视化类实验课程包	honyaccloud-bigdata-PYKP 红亚科技	1	201804	8
大数据教学实验平台Python算法类实验课程包	honyaccloud-bigdata-PYSP 红亚科技	1	201804	8
大数据教学实验平台Python分析挖掘类实验课程包	honyaccloud-bigdata-PYFP 红亚科技	1	201804	8
基础 AI 深度学习服务器	品牌：超微型号：TCG491	2	202009	295
人工智能训练师工程实训平台	品牌：zk 型号：定制开发	1	202009	135
人工智能训练师实训平台统一身份认证系统	品牌：zk 型号：定制开发	1	202009	218.502
多平台人工智能导师竞赛指导系统	品牌：zk 型号：定制开发	1	202009	190.5
跨境电商综合实训系统	思睿 V2.0	1	202009	395
Wish 实训教学平台	思睿 V1.0	1	202009	90
跨境电商通关虚拟仿真实验学平台	思睿 V1.0	1	202009	89
跨境电商资源库与认证系统	思睿 V1.0	1	202009	100
VR 人工智能综合实训平台系统	ZHEKE	1	202012	700
计算机	联想启天 M4500-B560	190	2012	776.27
计算机	联想启天 M4500-B560	120	2015	493.96
计算机	联想启天 M4500-B560	70	2017	292.31
服务器	联想 Systemx3500M5	3	2016	40.5
交换机	华三 S1224rv2 全千兆以太网交换机	7	2017	126
液晶电视	长虹	10	2012	40.8
液晶电视	长虹	3	2016	15

LED 金彩屏	爱丽德室内全彩 PH7.62	1	2012	60.408
LED 屏	爱丽德室内全彩 PH7.62	1	2016	56.768
金融模拟教学系统	浙科金融模拟教学系统	1	2006	50
VBSE 财务综合实践教学系统	新道 VBSE 财务综合实践教学系统 v1.0sp3	1	2016	600
新道沙盘营销实战系统	新道沙盘营销实战系统	1	201704	104
计量经济学软件	深圳希施玛公司数据科技有限公司	1	2018	11
进出口报关实训软件	浙科软件 ZK-35E	1	201908	78
外贸单证系统	浙科软件 ZK-35C	1	201908	78
国际结算模拟教学软件	浙科软件 ZK-65	1	201908	95
DBE 区块链综合实践教学平台	新道区块链综合实践教学平台	1	2021	500
浙科国际贸易进出口模拟教学软件 (A+B+教学软件)	浙科国际贸易进出口模拟教学软件	1	200412	27
智慧教室	智慧黑板	13	201904	30
计算机	联想启天 M650	90	2024	582.3
智慧教室	智慧黑板	19	202308	737.2
录播教室	录播设备 (带主机)	5	202406	718
录播教室	录播设备 (不带主机)	4	202406	576

## 八、专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容。

### 一、培养目标

本专业聚焦数字中国战略需求，以立德树人为根本任务，服务区域经济和社会发展，培养德智体美劳全面发展，具有自然科学与人文社会科学素养，掌握经济学、统计学与计算机科学的基础知识、基本理论、基本方法，熟悉数字经济基本理论和方法，具备数字经济背景下的经济大数据分析与应用技能，能在政府部门、企事业单位、金融机构及其它新业态从事数字经济分析、数字化转型与建设和数字化管理等工作的高水平应用型人才。具体为：

培养目标 1：面向适应新时代国家战略、经济社会和行业发展需要，具备良好的思想政治素养，遵纪守法，具有良好的职业操守和服务社会的责任感，自觉践行社会主义核心价值观。

培养目标 2：掌握经济学、统计学、计算机科学的基础理论知识；掌握现代经济学的基本方法及数字技能；熟悉经济学理论运用的市场环境、政策依据，熟悉中国数字经济运行规律与改革实践。

培养目标 3：具备利用数字技术查找、评估、使用与创造信息的能力；具备数字经济背景下的经济大

数据应用分析技能，能够运用数字技术与经济学相关软件进行数据处理、模型设计、研究分析与文献检索。

培养目标4：具有宽广的知识面，具有自主学习、独立思考、勇于创新，不断接受新知识、新理论、新技术的能力；具有将专业理论与知识融会贯通，综合运用专业知识分析和解决问题的能力；具有较强的沟通能力和团队合作能力。

培养目标5：能够展现专业伦理道德和具有国际化视野，了解国际数字经济新兴业态发展动态；能够适应国际环境需要，熟悉国际通用的准则、规则；了解国际商业环境中的文化、礼仪等规范，具备较强的终身学习能力和可持续发展理念。

## 二、毕业要求

结合本专业培养目标和专业特点，毕业生应获得以下方面的知识、能力和素质的毕业要求：

毕业要求1 [思想政治素质]：热爱社会主义祖国，具有良好的思想品德和职业道德修养；具备良好的人文素养和高度的社会责任感；具备科学的世界观、正确的人生观，勇于承担责任。

毕业要求2 [诚信品质]：热爱祖国，践行社会主义核心价值观；具有诚信品质，遵守信用规则；具有高尚的职业操守和服务社会的奉献精神，行为规范良好。

毕业要求3 [身心健康]：身体素质好，具有健康的体魄；具有良好的心理素质，能够应对外部压力；具有一定人文艺术审美能力。

毕业要求4 [学科知识]：掌握扎实的经济知识，熟悉国内外数字经济运行规律与发展趋势；掌握现代经济分析方法，熟练运用现代信息技术，掌握经济学、大数据科学、计算机科学、人工智能、区块链的基础理论知识；利用数字技术分析解决经济问题，掌握在经济数字化过程中综合性问题的发现、分析、设计、评价和改善能力；熟悉数字经济理论运用的市场环境、政策依据和政策效果；了解数字经济理论发展前沿和发展现状。

毕业要求5 [数据信息素养]：具备利用数字技术、通讯工具或网络查找、评估、使用与创造信息的能力；能够理解和使用通过计算机呈现的数字信息的能力；具备数字经济背景下的经济大数据统计和应用分析技能，能够运用数字技术与经济学相关软件进行数据处理、模型设计、研究分析与文献检索。

毕业要求6 [创新意识]：具有较强的创新意识和创造性思维能力、创新实践能力，具有在数字经济领域进行学科内、多学科、跨学科的创新意识。

毕业要求7 [实践能力]：掌握解决经济问题的先进数字方法和手段；熟练掌握计算机和现代信息技术，能够运用现代信息技术和数据库进行文献检索、数据处理、模型设计和研究分析能力；掌握数字经济问题的提炼、分析和决策；规范性地撰写实践报告或总结。

毕业要求8 [国际视野]：了解经济学专业的国际发展趋势；具有较高的外语水平、一定的国际视野和跨文化环境下的交流能力。

毕业要求9 [学习发展]：具有自主学习和终身学习意识，养成良好的学习习惯，能够掌握经济管理类文献检索的方法与技能，具备主动获取信息、知识和进行科学研究的能力；了解数字经济领域的最新理论前沿和发展趋势，能够针对具体的数字经济与数字化建设等问题进行综合决策分析，形成解决方案；能够使用“文理交叉融合”的跨学科思维方式认识和解决本专业复杂问题，并提出相应的解决思路。

表 1. 毕业要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 \ 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	H				
毕业要求 2	H				
毕业要求 3	H			M	
毕业要求 4		H	H	H	M
毕业要求 5			H	H	
毕业要求 6		M		H	
毕业要求 7			M	H	
毕业要求 8			M		H
毕业要求 9		H	M	H	L

注：毕业要求与培养目标的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

### 三、主干学科和核心课程

主干学科：应用经济学、计算机科学与技术

核心课程：Python 程序设计、数据库原理与应用、数字经济学、计量经济学、产业经济学、信息经济学、数字金融、数字营销、数据挖掘和机器学习、人工智能基础与应用、商务数据分析与应用、数字化运营管理。

### 四、学制、学位及学分要求

学制：四年，修业年限：3-6 年。

学位：授予经济学学士学位。

毕业学分要求：完成培养方案中规定的全部教学环节，总学分 171 分。

### 五、毕业要求实现矩阵

根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”至少覆盖 80%，“M”至少覆盖 50%，“L”至少覆盖 30%。表中教学环节是指课程、实践环节等。

表 2. 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

教学环节	学分	课程性质	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	通识必修课	H		M						L
马克思主义基本原理	3	通识必修课	H								L
中国近现代史纲要	3	通识必修课	H								L
思想道德与法治	3	通识必修课	H	H	M						L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	通识必修课	H	H				H			M
军事理论与安全教育	2	通识必修课	H		H						L
大学英语 I	4	通识必修课							M	H	
大学英语 II	4	通识必修课							M	H	
大学英语 III	2	通识必修课							M	H	

大学英语 IV	2	通识必修课							M	H	
大学体育 I	1	通识必修课			H						
大学体育 II	1	通识必修课			H						
大学体育 III	1	通识必修课			H						
大学体育 IV	1	通识必修课			H						
大学生心理健康教育	2	通识必修课	H	H	H						
形势与政策	2	通识必修课	H								M
信息技术基础	2	通识必修课				H	H		M		
劳动教育	2	通识必修课	M		H						L
职业生涯与发展规划	1	通识必修课	H	H	M						
就业指导	1	通识必修课	H	H	M						
创新创业教育	2	通识必修课	H					H			L
文献检索与论文写作	1	通识必修课					H				M
大学美育	2	通识选修课	M		H						L
微积分（经管）	4	学科基础课				H		M			
线性代数与概率论（经管）	4	学科基础课				H		M			
微观经济学	3	学科基础课	M			H					M
宏观经济学	3	学科基础课	M			H					M
统计学	3	学科基础课				H		M	M		L
数据库原理与应用	3	学科基础课					H	M	M		
Python 程序设计	3	学科基础课					H	M	H		
数字经济学	3	学科基础课				H	M		M		
金融学	3	专业必修课				H			M		
财政学	2	专业必修课		L		H			M		
计量经济学	3	专业必修课					H		M		L
政治经济学	3	专业必修课	M			H					
会计学	3	专业必修课		M		H	M	M			
数字金融	3	专业必修课				H		M	M		
数字营销	2	专业必修课				H		M			
信息经济学	3	专业必修课					M		L		
程序设计与数据结构	3	专业必修课					H	M	H		
数字财政	2	专业限选课				H	M				
商务数据分析与应用	3	专业限选课					H		M		
产业经济学	3	专业限选课				H		L	L		
管理学	3	专业限选课	L	L		H			M		
数字化运营管理	3	专业限选课						M	L		M
数据挖掘和机器学习	3	专业限选课					H	M	M		L
经济法	3	专业限选课	H	H		M					
人工智能基础与应用	3	专业限选课					H	M	M		
数字化治理	2	职业方向课					H	M	M		
云计算技术	2	职业方向课					H	M	M		
多元统计分析	3	职业方向课					H	M	M		

数据可视化	2	职业方向课					H	M	M		
区块链技术与应用	3	职业方向课					H	M	M		
共享经济学	2	职业方向课					M	M			
新媒体运营与管理	2	职业方向课					H		M		
跨境电商实务	2	职业方向课						M	H	M	
平台经济学	2	职业方向课						H	M		
数字贸易概论	3	职业方向课				H		M	M	L	
跨国公司经营与管理	2	职业方向课						M		H	
国际经济学	2	职业方向课				H	M			H	
国际贸易理论与实务	2	职业方向课				M			M	H	
国际商务谈判	2	职业方向课							M	H	
军事技能训练	2	集中实践		M	H						
入学教育(含实验室安全教育和专业教育)	1	集中实践	M		H						M
素质拓展(第二课堂)	6	集中实践	M		H						M
Python 程序设计实训	1	集中实践					M	M	H		M
数字金融实训	1	集中实践			M			M	H		M
数字化运营实训	1	集中实践					M	M	H		M
数字营销实训	1	集中实践			H			M	H		M
基于大数据的经济分析综合实训	2	集中实践			H		M	M	H		M
专业实习	4	集中实践	L	L		H			H		M
毕业论文(设计)/答辩	8	集中实践				H	H	M	H		M

## 六、实践教学环节

### 1、实践教学体系

以能力本位为目标，按照学校“2+3+4+X”实践教学体系，以“四实”为抓手（实验：基础实验、开放实验、综合设计实验；集中实训：课程设计、课程实训、课程实习等；专业综合实践：专业实习、毕业设计等；第二课堂：学科竞赛、论文作品、技能证书、科技专利、文体活动等），培养学生通用能力、专业能力、创新创业能力、职业发展与社会适应能力，如下表：

表 3. 实践能力描述

能力类别	能力名称	能力描述
通用能力	表达与沟通能力	表达能力是指善于把自己的思想、情感、想法和意图等，用语言、文字、图形、表情和动作等清晰明确地表达出来，并善于让他人理解、体会和掌握。沟通能力包含争辩能力、倾听能力和设计能力（形象设计、动作设计、环境设计）等。
	计算机应用能力	灵活运用办公软件进行文字编辑、制作 PPT 及运用相关工具进行文献检索和信息查询能力。
	外语应用能力	熟练掌握一门外语，具备外文听说读写和外文资料整理能力。
	批判性思维	以逻辑方法作为基础，结合人们日常思维的实际和心理倾向发展出的一系列批判性思维技巧。
	学习能力	是指人们在正式学习或非正式学习环境下，自我求知、做事、发展的能力，在基本活动中表现出来的能力，如观察力、记忆力、抽象概括能力、注意力、理解能力等。

专业能力	专业基础能力	现代经济思维	具备扎实的马克思主义经济学理论基础，熟悉现代经济学理论；掌握经济学、管理学、统计学、计算机科学的基础理论知识；掌握现代经济学的基本方法；熟悉经济学理论运用的市场环境、政策依据和政策效果。
		数字素养	熟悉国内外数字经济运行规律与发展趋势；熟悉数字经济理论运用的市场环境、政策依据和政策效果；了解数字经济理论发展前沿和实践发展现状。
	专业核心技能	数字化业务能力	掌握数字化的业务能力，包括数字化办公技能、数字化运营、分析能力、产品研发能力、数字营销能力等。
		数据分析能力	具备数字经济背景下的经济大数据统计分析、金融大数据应用分析技能，能够运用数字技术与经济学相关软件进行数据处理、模型设计、研究分析、文献检索与论文写作。
	专业综合能力	数字经济应用能力	具备利用数字技术、通讯工具或网络查找、使用与处理信息的能力；利用数字技术来分析解决经济问题，掌握在经济数字化过程中对经济问题的发现、分析、评价和改进能力。
		数字经济创新能力	具有数字经济领域较强的创新意识和创造性思维能力，具有在数字经济领域进行学科内、多学科、跨学科的实践创新意识和一定的创新能力。
创新创业能力	组织协调能力	具备为实现工作任务和目标，进行资源配置，控制、激励和协调群体活动的的能力。	
	管理与决策能力	具备收集有效信息和数据，运用有效方法进行决策、计划、组织、控制、协调，采取行动来识别、应对问题和机遇的能力。	
	团队合作能力	具备团队工作中发挥团队精神、责任精神、互补互助以达到团队最大工作效率的能力。	
职业发展与社会能力	职业生涯规划能力	拥有认识职业、收集信息、选择职业、自我分析、职业决策和设计职业发展的能力，并能对职业生涯进行合理科学的规划。	
	职业发展能力	能针对职业发展合理制定学习计划，适应职业未来发展需求的能力。	
	社会认知能力	运用已有知识经验，能正确地对他人的心理状态、行为动机和意志做出推测和判断的能力。	
	社会适应能力	具备在社会更好生存以及与社会达到和谐状态所需的社交能力、处事能力、人际关系能力以及用道德规范约束自己的能力。	

## 2、集中性实践教学环节

课程编号	课程名称	周数	学分	开设学期
1702000110	军事技能训练	2	2	1
0002000001	入学教育（含实验安全教育和专业教育）	1	1	1
0002000003	素质拓展（第二课堂）	6	6	课外
0802010608	毕业论文（设计）/答辩	12	8	8
0802010618	专业实习	8	4	8
0802070601	Python 程序设计实训	1	1	3
0802070604	数字金融实训	1	1	4
0802070602	数字化运营实训	1	1	5
0802070605	数字营销实训	1	1	6
0802070606	基于大数据的经济分析综合实训	2	2	7
合计		35	27	

注：专业实习安排周数应参照《教育部专业教学质量标准》设置。



## 七、课程体系设置及学分分配表

课程类型		学时	学分	理论		实践	
				学时	学分	学时	学分
通识课	必修课	806	46	550	33.5	256	12.5
	选修课	128	8	128	8		
学科基础课		416	26	336	21	80	5
专业课	必修课	400	25	300	18.75	100	6.25
	限选课	368	23	240	15	128	8
职业方向接口课		256	16	184	11.5	72	4.5
课内小计		2374	144	1738	107.75	636	36.25
集中实践教学环节		35周	27	—			
学分总计			171	实践教学学分比例		37%	

## 八、全程教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	计划学时	学分	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
					讲授	其他				
通识必修课	2302000101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	3	32	16	3	四	考试	
	2302000102	马克思主义基本原理	48	3	48		3	五	考试	
	2302000103	中国近现代史纲要	48	3	32	16	3	二	考试	
	2302000104	思想道德与法治	48	3	48		3	一	考试	
	2302000105	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	48		3	三	考试	
	6302000101	军事理论与安全教育	32	2	32		2	一	考查	
	0502000101	大学英语 I	64	4	48	16	4	一	考试	
	0502000102	大学英语 II	64	4	48	16	4	二	考试	
	0502000103	大学英语 III	32	2	16	16	2	三	考试	
	0502000104	大学英语 IV	32	2	16	16	2	四	考试	
	1302000101	大学体育 I	32	1	4	28	2	一	考查	
	1302000102	大学体育 II	32	1	4	28	2	二	考查	
	1302000103	大学体育 III	32	1	4	28	2	三	考查	
	1302000104	大学体育 IV	32	1	4	28	2	四	考查	
	2402000101	大学生心理健康教育	32	2	32		2	一	考查	
	2302000106	形势与政策	32	2	32		讲座	一至六	考查	
	0102000101	信息技术基础	32	2	16	16	2	一	考试	
	2402000102	劳动教育	32	2	16	16	2	二	考查	
	5502000101	职业生涯与发展规划	18	1	18		1	一	考查	
	5502000102	就业指导	20	1	20		1	六	考查	
6702000101	创新创业教育	32	2	16	16	2	二	考查		

	0102000102	文献检索与论文写作	16	1	16			六	考查		
	<b>通识必修课小计</b>		<b>806</b>	<b>46</b>	<b>550</b>	<b>256</b>					
通识选修课	大学美育		32	2	32		2	三	必选		
	人文社科等其他选修课		96	6	96		2	二至七	考查		
	<b>通识选修课小计</b>		<b>128</b>	<b>8</b>	<b>128</b>						
<b>通识课小计</b>			<b>934</b>	<b>54</b>	<b>678</b>						
学科基础课	0102000203	微积分（经管）	64	4	64		4	一	考试		
	0102000204	线性代数与概率论（经管）	64	4	64		4	二	考试		
	0805020301	微观经济学	48	3	48		3	二	考试		
	0805020302	宏观经济学	48	3	48		3	三	考试		
	0805020303	统计学	48	3	36	12	3	三	考试		
	0802070302	数据库原理与应用	48	3	24	24	3	二	考查		
	0802070404	Python 程序设计	48	3	16	32	3	三	考试		
	0802070401	数字经济学	48	3	36	12	3	三	考试		
<b>学科基础课小计</b>			<b>416</b>	<b>26</b>	<b>336</b>	<b>80</b>					
专业课	专业必修课	0802060302	金融学	48	3	36	12	3	二	考试	
		0802020303	政治经济学	48	3	48		3	一	考试	
		0802070403	财政学	32	2	24	8	2	四	考试	
		0802070407	数字金融	48	3	36	12	3	四	考查	
		0802070408	数字营销	32	2	24	8	2	六	考查	
		0802060303	计量经济学	48	3	36	12	3	四	考试	
		0802070417	程序设计与数据结构	48	3	24	24	3	四	考查	
		0802020301	会计学	48	3	36	12	3	一	考试	
		0802070405	信息经济学	48	3	36	12	3	五	考试	
	<b>专业必修课小计</b>		<b>400</b>	<b>25</b>	<b>300</b>	<b>100</b>					
	专业限选课	0802070406	数字化运营管理	48	3	36	12	3	五	考试	
		0805020304	管理学	48	3	36	12	3	四	考试	
		0802070409	数据挖掘和机器学习	48	3	24	24	3	五	考查	
		0802070402	产业经济学	48	3	36	12	3	六	考试	
		0802070508	商务数据分析与应用	48	3	24	24	3	六	考试	
		0805020306	经济法	48	3	36	12	3	五	考试	
		0802060415	人工智能基础与应用	48	3	24	24	3	六	考试	
0802070418		数字财政	32	2	24	8	2	五	考查		
<b>专业限选课小计</b>		<b>368</b>	<b>23</b>	<b>240</b>	<b>128</b>						
<b>专业课小计</b>			<b>768</b>	<b>48</b>	<b>540</b>	<b>228</b>					
职业方向课	大数据与信息经济方向	0802070505	数字化治理	32	2	24	8	3	七	考查	
		0802070511	云计算技术	32	2	24	8	3	七	考查	
		0802060421	数据可视化	32	2	16	16	2	六	考试	
		0802070503	区块链技术与应用	48	3	36	12	3	六	考查	

数字 贸易 方向	0802070512	多元统计分析	48	3	36	12	3	五	考试	
	0802070506	共享经济学	32	2	24	8	2	五	考查	
	0802070513	新媒体运营与管理	32	2	24	8	3	七	考查	
	0802070514	跨境电商实务	32	2	24	8	2	五	考查	
	0802070510	数字贸易概论	48	3	36	12	3	七	考试	
	0802070413	平台经济学	32	2	24	8	3	七	考查	
	0802070515	跨国公司经营与管理	32	2	24	8	2	六	考试	
	0802070412	国际经济学	48	3	36	12	3	六	考试	
	0802070411	国际贸易理论与实务	32	2	24	8	2	五	考试	
	0802070509	国际商务谈判	32	2	16	16	3	七	考查	
职业方向课小计			256	16	184	72				
课内小计			2374	144	1738	636				
集中性实践教学环节			35周	27						
学分总计				171						

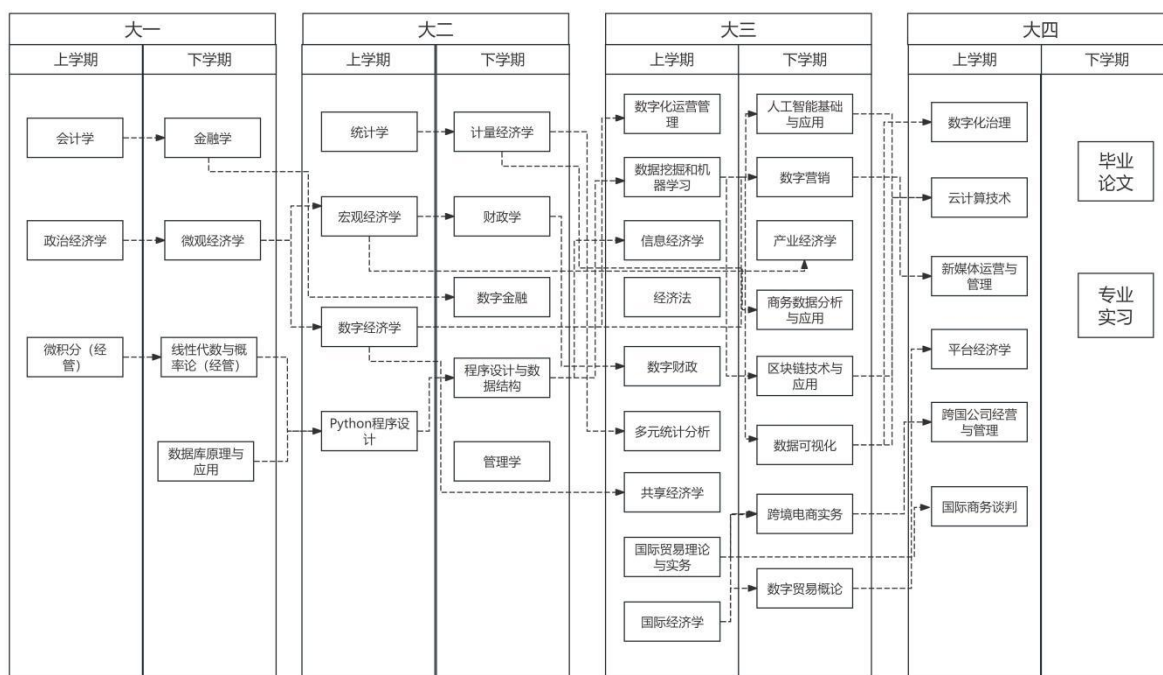
### 九、各学期开课计划表

序号	学期	开设课程	周学时	备注
1	第一学期	思想道德与法治	3	
2		军事理论与安全教育	2	
3		大学英语 I	4	
4		大学体育 I	2	
5		大学生心理健康教育	2	
6		军事技能训练	2周	
7		入学教育（含实验安全教育和专业教育）	1周	
8		形势与政策	讲座	
9		信息技术基础	2	
10		职业生涯规划与发展规划	1	
11		微积分（经管）	4	
12		会计学	3	
13		政治经济学	3	
		<b>小计</b>	<b>26</b>	
1	第二学期	中国近现代史纲要	3	
2		大学英语 II	4	
3		大学体育 II	2	
4		形势与政策	讲座	
5		劳动教育	2	
6		创新创业教育	2	
7		人文社科等其他选修课	2	
8		线性代数与概率论（经管）	4	
9		金融学	3	
10		微观经济学	3	
11		数据库原理与应用	3	

		<b>小计</b>	<b>28</b>	
1	第三学期	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	
2		大学英语 III	2	
3		大学体育 III	2	
4		形势与政策	讲座	
5		大学美育	2	
6		人文社科等其他选修课	2	
7		Python 程序设计	3	
8		宏观经济学	3	
9		统计学	3	
10		数字经济	3	
11		Python 程序设计实训	1 周	
		<b>小计</b>	<b>23</b>	
1	第四学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	
2		大学英语 IV	2	
3		大学体育 IV	2	
4		形势与政策	讲座	
5		人文社科等其他选修课	2	
6		计量经济学	3	
7		财政学	2	
8		数字金融	3	
9		程序设计与数据结构	3	
10		管理学	3	
11		数字金融实训	1 周	
		<b>小计</b>	<b>23</b>	
1	第五学期	马克思主义基本原理	3	
2		形势与政策	讲座	
3		人文社科等其他选修课	2	
4		数字化运营管理	3	
5		数据挖掘和机器学习	3	
6		信息经济学	3	
7		经济法	3	
8		数字财政	2	
9		多元统计分析	3	大数据与信息经济方向
10		共享经济学	2	
9		国际贸易理论与实务	2	数字贸易方向
10	国际经济学	3		
11	数字化运营实训	1 周		
		<b>小计</b>	<b>24</b>	
1	第六学期	形势与政策	讲座	
2		就业指导	1	
3		文献检索与论文写作		

4		人文社科等其他选修课	2		
5		人工智能基础与应用	3		
6		数字营销	2		
7		产业经济学	3		
8		商务数据分析与应用	3		
9		区块链技术与应用	3	大数据与信息经济方向	职业方向课, 二选一
10		数据可视化	2		
9		跨境电商实务	2	数字贸易方向	
10		数字贸易概论	3		
11		数字营销实训	1周		
		<b>小计</b>	<b>19</b>		
1	第七学期	人文社科等其他选修课	2		
2		数字化治理	3	大数据与信息经济方向	职业方向课, 二选一
3		云计算技术	3		
4		新媒体运营与管理	3		
2		平台经济学	3	数字贸易方向	
3		跨国公司经营与管理	3		
4		国际商务谈判	3		
5		基于大数据的经济分析综合实训	2周		
		<b>小计</b>	<b>11</b>		
1	第八学期	毕业论文(设计)/答辩	12周		
2		专业实习	8周		

## 十、专业课逻辑图



## 九、其他需要说明的事项

根据国家《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对未在表格中体现的内容和要求进行阐述。

## 十、学校审核意见

